

Geschichte/Politik- Wahlpflicht-Bereich II

**Schulinterner Lehrplan
für die Klassen 9 bis 10**



Der WP/II-Kurs Geschichte/Politik ist dem gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt innerhalb des Differenzierungsbereichs der Klassen 9 und 10 des Gymnasiums zugeordnet.

Der Unterricht soll

- die politische und gesellschaftliche Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler weiterentwickeln;
- das historische und politische Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler sensibilisieren sowie ein zusätzliches Interesse an den Inhalten beider Fächer wecken (z.B. durch lokalhistorische/lokalpolitische Bezüge);
- die im Pflichtbereich eingeübte Arbeit nach fachspezifischen Methoden fortsetzen (z.B. Quellenanalysen im Rahmen schriftliche Leistungsüberprüfungen);
- auf Arbeitsformen zurückgreifen (z. B. Gruppen- oder Projektunterricht, Exkursionen), die im Pflichtunterricht häufig nicht zur Regel gehören;
- den Schülerinnen und Schülern zusätzliche Entscheidungshilfen für die Fächerwahl auf der Sekundarstufe II bieten.

Themen- und Stoffplan

Klasse 9/1: „Geschichte vor der Haustür“ – Viersen und der Niederrhein im Wandel der Zeit

- Ereignisse und Entwicklungen in Politik, Wirtschaft, Gesellschaft Viersens
- Personen und Strukturen, die niederrheinische Geschichte prägten
- Der Niederrhein – Schauplätze der Europäischen Geschichte

Klasse 9/2: Europa – Die Geschichte unseres Kontinentes

- Historische Schlüsselereignisse von der Antike bis zur Gegenwart
- Personen und Persönlichkeiten, die Europa prägten
- Die Europäische Union: "Europa der Vaterländer" oder "Vereinigte Staaten von Europa"?

Klasse 10/1: Demokratie in Gefahr – Der politischer Extremismus gestern und heute

- Islamismus und fundamentalistischer Terror
- Linksextremismus – Die Geschichte der RAF
- Rechtsextremismus – Jugendliche als Zielgruppe von Nazi-Propaganda

Klasse 10/2: Thema zur freien Auswahl

Für dieses Halbjahr wählen Fachlehrkraft und Kursmitglieder gemeinsam ein Leitthema aus (z.B. Deutschland und seine Nachbarn; "Multikulturelle Gesellschaften"; Krisen und Konflikte in Vergangenheit und Gegenwart; Rechtsstaat). Die Schülerinnen und Schüler präsentieren in diesem Halbjahr ein entsprechendes Projekt.

Leistungsmessung

In den Klassen 9/1, 9/2 und 10/1 werden jeweils zwei Kursarbeiten geschrieben. In der Klasse 10/2 wird die zweite Kursarbeit durch eine alternative Leistungsüberprüfung ersetzt (z.B. Projektgruppenpräsentation). Die mündliche Leistung soll in der Regel 50% der Gesamtnote ausmachen.

Mit freundlichen Grüßen

Christian Wolters

Februar 2026