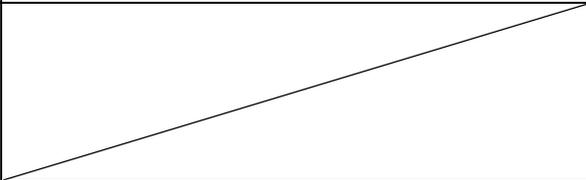


<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>España – país de inmigración y emigración</i> Inhalte: Aus- und Einwanderungswege, Rassismus und Illegalität vs. Integration, Europäische Einwanderungspolitik, Ursachen in Herkunftsländern, mögliche Lösungsansätze</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Bilingüismo</i> Inhalte: Sprachenpolitik, aktuelle wirtschaftliche und politische Lage Spaniens</p>
<p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz: Auszüge aus einer literarischen Langschrift, Umgang mit testimonios, Liedern • Leseverstehen: Entnehmen relevanter Global- und Detailinformationen aus einem Sachtext, Informationen aus einem Sachtext, Erlesen eines längeren Auszugs aus einem literarischen Text • Schreiben: Charakterisierung, kreative Schreibaufträge • Sprechen: Präsentieren, zusammenhängendes Sprechen, Gespräche in Kleingruppen • Sprachmittlung: Mittlung zum Thema Migration auf der Grundlage eines deutschen Sachtextes • Verfügen über sprachliche Mittel: <i>estilo indirecto, voz pasiva, presente e imperfecto de subjuntivo</i>, Vokabular zur Bildbeschreibung, Vokabular zur mdl. Meinungsäußerung, <i>Repaso hay ser, estar</i> <p>Zeitbedarf: 60-75 Std.</p> <p>Leistungsmessung: Mündliche Kompetenzprüfung 1. Quartal, Klausur 2. Quartal</p> <p>Grundlage: <i>Punto de vista</i>, „<i>Migración</i>“, Cornelsen Verlag</p>	<p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz: Analyse von Statistiken • Leseverstehen: Sachtexte, • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: wesentliche Aussagen aus Dokumentationen entnehmen • Schreiben: Comentario, Carta al director • Sprechen: Präsentieren, zusammenhängendes Sprechen, Gespräche in Kleingruppen, Diskussion • Sprachmittlung: Mittlung zum Thema Sprachenstreit in Katalonien auf der Grundlage eines deutschen Sachtextes • Verfügen über sprachliche Mittel: <i>estilo indirecto, voz pasiva, presente e imperfecto de subjuntivo</i>, Vokabular zur Bildbeschreibung, Vokabular zur mdl. Meinungsäußerung, Funktionales Vokabular zum Schreiben eines Comentario <p>Zeitbedarf: 45-55 Std.</p> <p>Leistungsmessung: Vorabiklausur</p> <p>Grundlage: <i>Punto de vista</i>, „<i>La España moderna: Cataluña, una comunidad bilingüe</i>“, Cornelsen Verlag</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Cuentos Inhalte: Kurzgeschichten aus verschiedenen Zeiten und Regionen</p>	
<p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz: Analyse von Kurzgeschichten und Ausschnitten aus Langschriften <p>Zeitbedarf: 10-20 Std.</p> <p>Leistungsmessung: Vorabiklausur</p>	