

Bewertung des BOW-Praktikums

I. Gespräch während des Besuchs (mit Praktikumsbetreuung und Schüler/In)

Der Schüler/Die Schülerin....	Max. Punkte	Punkte
....stellt den Arbeitsplatz und Tätigkeitsbereich in sinnvoller Form vor.	6	
....zeigt sich engagiert, den Beruf kennen zu lernen.	4	
....zeigt dabei grundlegendes Verständnis für die fachliche Grundlagen und Zusammenhänge des Berufs.	6	
....zeigt eigenes Interesse durch Rückfragen, zusätzliche Informationen über den eigenen Tätigkeitsbereich hinaus.	4	
....kennt die Bedeutung der eigenen Arbeit für die Abläufe in dem Betrieb und kann die eigene Arbeit einordnen.	4	
....war während der BOW pünktlich und engagiert, es gab keine Beschwerden durch die Praktikumsbetreuung.	6	
....zeigt weitere bemerkenswerte Leistungen, Kenntnisse oder Kompetenzen im Rahmen der BOW.	5	
Summe Gespräch	35	

II. BOW-Bericht

A Inhaltliche Leistung

<i>Teil I: Erwartungen an den Beruf und das Praktikum</i>		
Der Schüler/Die Schülerin....	Max. Punkte	Punkte
....legt die persönlichen Beweggründe für die Berufs- bzw. Praktikumswahl dar.	5	
....ist in der Lage, konkrete Erwartungen an die BOW angemessen und ausführlich zu formulieren.	5	
....zeigt, dass bereits im Vorfeld eine Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld stattgefunden hat und Grenzen sowie Chancen des Praktikums realistisch dargestellt werden.	5	
<i>Teil II: Vertiefter Einblick in den Praktikumsbetrieb sowie in das ausgewählte Berufsfeld</i>		
Der Schüler/Die Schülerin....		
....führt sinnvolle Informationen zum Berufsbild und zum eigenen Arbeitsplatz während des Praktikums in einer stringenten Gesamtdarstellung auf.	10	
....schildert den Ablauf eines Arbeitstages/verschiedener Arbeitstage in sinnvoller Form (z.B. hinsichtlich der Reihenfolge, der Auswahl der Informationen etc.).	10	
<i>Teil III: Reflektierte Analyse/Schlussbetrachtung</i>		
....kommt in der Schlussbetrachtung unter Rückbeziehung auf die vorangegangene Darstellung zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten.	15	
Summe inhaltliche Leistung	50	

B Formale und sprachliche Darstellung

Der Schüler/Die Schülerin....	Max. Punkte	Punkte
....gibt eine vollständige und - die äußere Form betreffend – ordentliche Arbeit ab (z.B. Schnellhefter).	3	
....hält sich an die vorgegebene Länge (5-6- Seiten zzgl. Anhang).	2	
....erstellt eine klare Gliederung des Berichts, ein Deckblatt (Name, Titel, Datum etc.) sowie ein übersichtliches und sinnvolles Inhaltsverzeichnis.	2	
....verwendet ein einheitliches Seitenlayout und eine angemessene Zeichenformatierung (Schriftgröße: 12, Seitenränder: je 3cm, Zeilenabstand: 1,5, Blocksatz, Schriftart: Times New Roman oder Arial, Seitenzahlen)	2	
....stellt die Gedankenführung logisch, verknüpfend, schlüssig dar.	3	
....schreibt sprachlich korrekt. (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Sprachniveau)	3	
Summe Darstellungsleistung	15	

Gesamtsumme (Gespräch, inhaltliche Leistung, Darstellungsleistung)	Max. 100	
---	----------	--

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Name der betreuenden Lehrkraft: _____

Der Schüler/die Schülerin hat den Bericht - nicht - pünktlich abgegeben.

Daraus ergibt sich folgende Gesamtbeurteilung:

Der Schüler/die Schülerin hat am Berufsorientierungspraktikum mit besonderem Erfolg teilgenommen. (81-100 Punkte)

Der Schüler/die Schülerin hat am Berufsorientierungspraktikum mit Erfolg teilgenommen. (51-80 Punkte)

Der Schüler/die Schülerin hat am Berufsorientierungspraktikum teilgenommen. (0-50 Punkte)

Datum, Unterschrift Lehrkraft