

Stufe 6

<p>Unterrichtsinhalte / Topics</p>	<p><b>In the holidays</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung</i> über die Ferien sprechen; über eine Reise sprechen; telefonieren; neue Nachbarn kennenlernen</p> <p><b>A school day</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung, Ausbildung/Schule, Landeskunde</i> Schulalltag in Großbritannien; Berge und Flüsse Großbritanniens; über Pläne und Vorhaben sprechen; über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen</p> <p><b>Out and about</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung</i> Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren; einkaufen; Dinge und Mengen benennen; einkaufen- über Preise sprechen</p> <p><b>On Dartmoor</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung, Landeskunde</i> englische Landschaften kennenlernen; Bilder und Fotos beschreiben; über Erlebnisse sprechen</p> <p><b>Celebrate</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung, Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, Landeskunde</i> über Feste und Feiertage sprechen; Bräuche in Großbritannien; Voraussagen machen; Zungenbrecher</p> <p><b>A class trip</b> - <i>Persönliche Lebensgestaltung, Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, Landeskunde</i> Kelten und Römer in Großbritannien; eine Geschichte über King Arthur; Pläne für Ferien machen; w-Fragen beantworten</p>
<p>Unterrichtsinhalte / Grammar</p>	<p>Das Verb to be, Personal Pronouns, Imperatives, Auxiliaries (Hilfsverben), Simple Present, Present Progressive, Possessives, <i>Adverbs</i>, Simple Past, Sentence Structure (Statements / Questions)</p>

## Kompetenzen

### **Leseverstehen:**

- Unit-Texte

### **Hör- & Hör-/Sehverstehen:**

- Songs, Poems
- Classroom English
- CD-Texte/Dialoge
- DVD Dialoge

### **Sprechen:**

- an Gesprächen teilnehmen, Dialoge
- zusammenhängendes Sprechen, Minipresentationen

### **Schreiben:**

- Notizen anfertigen
- Gedichte schreiben
- Poster, e-Mail, Umfrage
- Dossier-Texte
- My Book

### **Mediation:**

- mitteln von Inhalten in Alltagssituationen

### **Interkulturell:**

- Bekanntschaft mit englischen Familien machen
- Plymouth kennen lernen
- englischer Schulalltag
- britisches Geld

### **Methodisch:**

- Umgang mit Texten (z.B. Song, Poem)
- Sprachmittlung
- Mindmaps
- crib sheets
- Notizen machen
- unbekannte Wörter verstehen
- Ergebnisse präsentieren
- Selbsteinschätzung

<p>Kriterien der Beurteilung</p>	<p>Aufgaben in Klassenarbeiten können das Hör- und Leseverständnis, die Fähigkeit der freien Textproduktion und der Mediation, sowie gezielt Wortschatz und Beherrschung bestimmter Bereiche der Grammatik überprüfen. Der Anteil der geschlossenen Aufgaben (z.B. Sätze, in denen nur ein richtiges Wort eingesetzt werden muss) und halb-offenen Aufgaben (z.B. Sätze, in denen mehrere Wörter eingesetzt werden) dominiert Arbeiten in Klasse 6. Freie Textproduktion findet meist in Form von einigen Sätzen zu den im Unterricht besprochenen Themen und Redesituationen statt, die besonders im ersten Halbjahr der Klasse 6 mit Punkten pro Satz bewertet werden. Ab dem zweiten Halbjahr wird der Anteil der freien Texte erhöht und bepunktet. Bei der freien Textproduktion können Punkte für Grammatik, Vokabular, Stil, Rechtschreibung und Inhalt vergeben werden, wobei der sprachlichen Leistung bei der Bepunktung ein größerer Stellenwert zukommt als dem Inhalt.</p>
<p>Evaluationsmaßnahmen</p>	<p>Evaluation auf der Grundlage von Vergleichstests zwischen den Klassen</p> <p>Selbstevaluation des Gelernten am Ende jeder Unit</p>